

Teemu Kerola Interaktiivisen verkkomateriaalin tuotantoprosessi TKTL:llä (IVT)

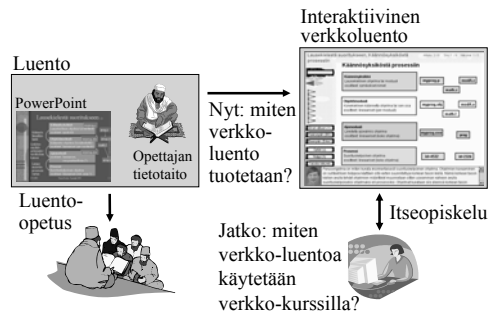
Taustoja
Interaktiivinen
verkkoluento
Tuotantoprosessi
Protoluento
Jatkohankkeet

29.10.2003

Verkkomateriaalin tuotanto - Teemu Kerola

1

Interaktiivinen verkkoluento (2)



29.10.2003

Verkkomateriaalin tuotanto - Teemu Kerola

4

Taustaa: visioita ja tavoitteita

- Mat-luonnont. tdk, tvt-strategia 2003-2006
 - “tiedekunnassa tuotetaan korkealaatuista verkko-opetusta”
 - “löydetään ja kehitetään opetusmenetelmiä, jotka tuovat joustavuutta opiskeluun ja edesauttavat opintojen etenemistä”
- HY, virtuaaliyliopistostrategia 2003-2006
 - “kolmasosa opinnoista monimuotoisena verkko-opetuksena”
 - ”osa opetushenkilöstöstä on erikoistunut tv:t:n opetuskäytön soveltamiseen ohjauksessa sekä digitaalisen oppimateriaalin tuottamisessa”

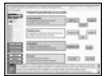
29.10.2003

Verkkomateriaalin tuotanto - Teemu Kerola

2

Interaktiivisen verkkoluennon tuotantoprosessi TKTL:llä

- Vaihe I: tuotantoprosessi
 - painopiste sisällön tuottamisessa
 - perustuu protoon, ei dokumenttikokoelmaan
 - Macromedia Authorware
 - opettaja tekee yksin omassa huoneessaan
 - multimedia PC, ulkoinen mikrofoni
 - navigointi, look-and-feel, värit
 - staattinen rakenne: luku, aliluku, sivu, näkymä
 - opetusteksti, puhe
 - 2003



ks. Authorware
näkymä:
[authorw.jpg](#)

29.10.2003

Verkkomateriaalin tuotanto - Teemu Kerola

5

Taustaa: Tietojenkäsittelytieteen laitos (TKTL)

- Suuri laitos: 2200 pääaineopiskelijaa, 40 jatko-opiskelijaa, noin 130 opettajaa, tutkijaa ja muuta henkilökuntaa
- Tiedotus ja oppimateriaali verkossa
- Henkilökunta ylläpitää itse omien kurssiensä verkkosivut
- Myös sylimikrot lähes kaikilla, langaton verkko
- Kaikissa opetustiloissa (siirrettävä?) multimediamikro
- Kokemusta itseopiskeluun sopivan verkkomateriaalin tuottamisesta, toteuttamisesta ja käyttämisestä
- Toteutettu oppimateriaalikeskeisiä, opiskelijakeskeisiä ja myös etäopiskeluun soveltuvia verkkokursseja
([mat-luonnont. tdk, tvt-strategia 2003-2006](#))

29.10.2003

Verkkomateriaalin tuotanto - Teemu Kerola

3

Proto: Yksi verkkoluento (3)

- Lähtökohta ks. PP kalvot
 - Tietokoneen toiminta –kurssin yksi luento
 - opettajan tietotaito
 - 90 min, 37 PowerPoint kalvoa
- Verkkoluento ks. protoluento
 - 6 alilukua, 24 sivua, 58 näkymää
 - sivun taustakuva, näkymän modifikaatiot siihen
 - opetusteksti ääneen lausuttuna ja/tai teksti-ikkunassa

29.10.2003

Verkkomateriaalin tuotanto - Teemu Kerola

6

Jatkohankkeet

- Vaihe II: ensi palaute protosta
 - verkopedagogiikka: Jaakko Kurhila, TKTL
 - käyttöliittymät: Sari Laakso, TKTL
 - koekäyttö luentokurssilla: oppilaspalaute
 - muokkaa protoa ja prosessia paremmaksi
 - loppusyksy 2003, kevät 2004

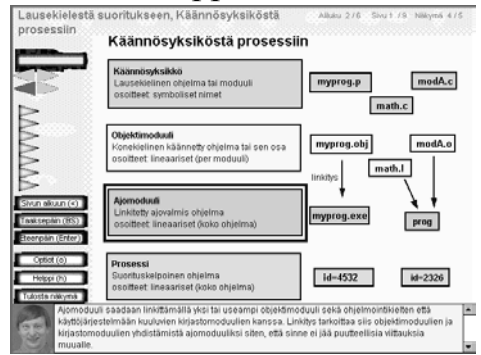


29.10.2003

Verkkomateriaalin tuotanto - Teemu Kerola

7

-- Loppu --



29.10.2003

Verkkomateriaalin tuotanto - Teemu Kerola

10

Jatkohankkeet (2)

- Vaihe III: protokurssin kaikki 12 luentoa interaktiivisina verkkoluentoina
 - puhdasta sisällön tuottamista
 - vaiheessa I kehitetyt ja vaiheessa II parannetut tuotantoprosessin mukaisesti
 - 2004?
- Vaihe IV: materiaalin käyttö opetuksessa
 - tavanomainen luentokurssi, korvaa luennot
 - verkkokurssi, myös kaikki muut osiot verkossa
 - mitä muita osioita?
 - 2004-2005?

29.10.2003

Verkkomateriaalin tuotanto - Teemu Kerola

8

Yhteenveto

- Verkon hyödyntäminen yliopisto-opetuksessa?
- Eräs vaihtoehto: interaktiivinen verkkoluento
 - ominaisuudet, hyvät/huonot puolet
- Miten tuottaa interaktiivisia verkkoluentoja yliopistoympäristössä?
 - saman suuruusluokan työ määrä kuin PowerPoint-kalvojen tuottaminen
 - hyvät työkalut ja osaavat käyttäjät korvaavat ison tiimin
- Prototyypiluento
 - toteutus esimerkki, dokumentointi, demo
- Uuden materiaalin käyttö (verkko)kurseilla
 - mitä muita (verkko)komponentteja olisi hyvä ottaa mukaan?

29.10.2003

Verkkomateriaalin tuotanto - Teemu Kerola

9