

**Linkki**

# OHJELMOINTIA ROSAN KOODIN TUELLA



# MITÄ LINKKI TEKEE?

- Kerhoja ja leirejä lapsille
- Koululuokille vierailuja  
Tietojenkäsittelytieteen laitokselle
- Lukio-opintoja: MOOC:t ja dynamiitit
- **Täydennyskoulutusta, tukea ja materiaaleja opettajille**
- Tapahtumia ja tietoa suurelle yleisölle





# TÄMÄN TAPAHTUMAN MATERIAALIT

- Tilaisuuden materiaalit myöhemmin Kuumapop:n sivuilla
  - <http://www.kuumapop.fi>
- Kaikki Linkki-keskuksen materiaalit, myös nämä
  - <http://linkki.cs.helsinki.fi>



# MITÄ ROSAN KOODI ON?

- 7-12 -vuotiaille suunnattu peli
- 5 netissä katsottavaa tarinajaksoa
- 50 tehtävää + niihin liittyvät animaatiot
  - Netissä
  - Museoissa
  - Kirjastoissa
  - Kouluissa





# MITÄ ROSAN KOODI EI OLE?



# MITÄ ROSAN KOODI EI OLE?

Opetusmateriaalia



# MIKSI OTTAA ROSAN KOODI KOULUUN?

- Innostaa oppilaita oppimaan tv-taitoja ja ohjelmointia
- Esittelee opetussuunnitelmaankin kuuluvia aiheita uudesta näkökulmasta
- Tarjoaa tarttumapinnan syvällisempiinkin keskusteluihin



# KOKEILLAAN!





# SCRATCH 02: TONE MATRIX

Koodi:

REMIKXER

Soita

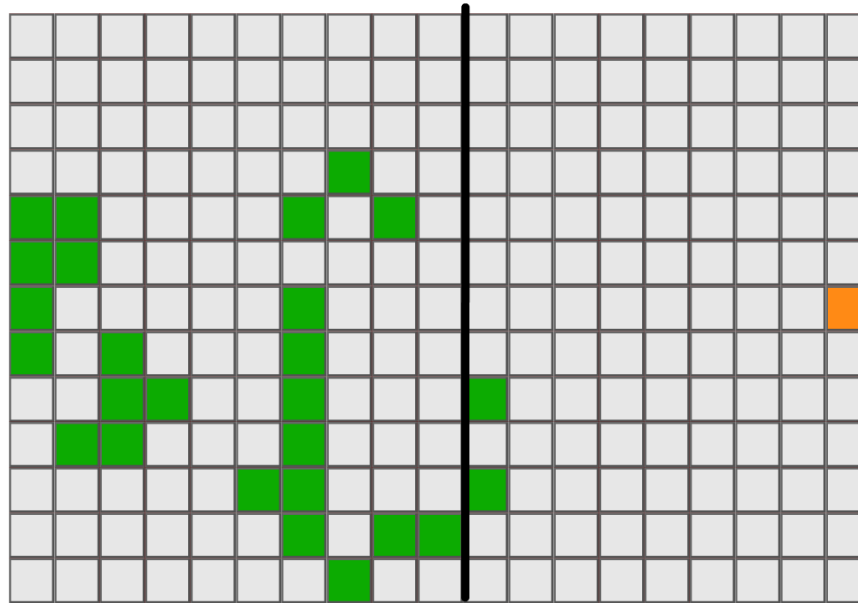
Soita tunnari

Ohjeet

<https://scratch.mit.edu/projects/12292232>



# SCRATCH 06: GAME OF LIFE

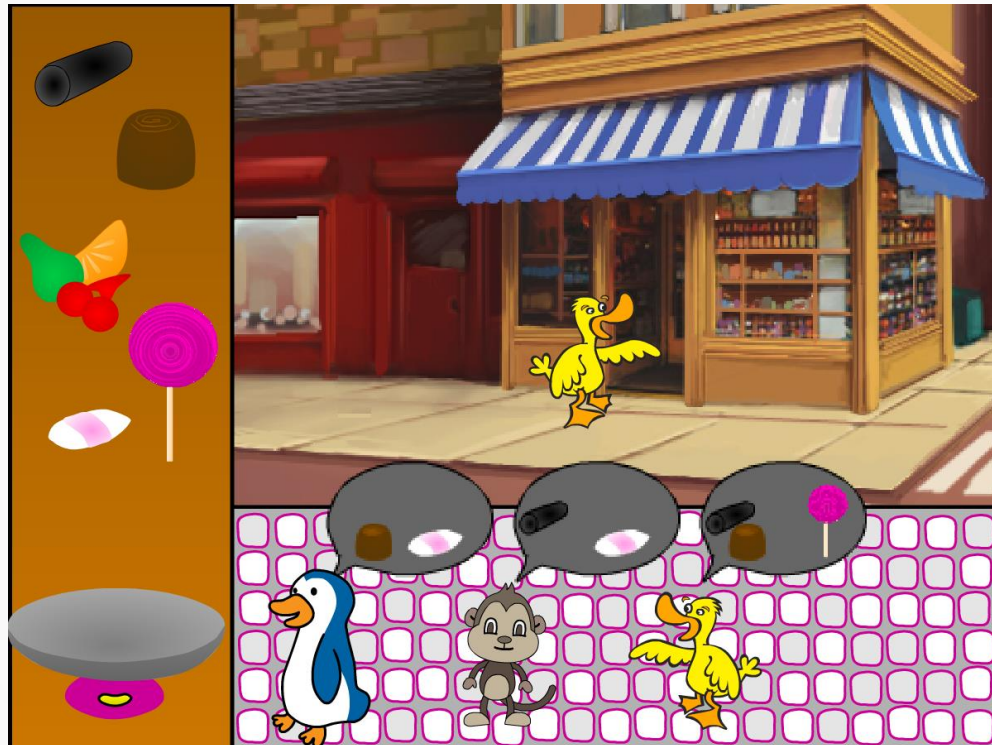


Aloita

<https://scratch.mit.edu/projects/117412139>



# SCRATCH 06: KARKKIKAUPPA



<https://scratch.mit.edu/projects/123754618>



# MISTÄ LISÄÄ TIETOA?

- Opettajan opas:  
[https://docs.google.com/document/d/1XO4U8BChacVaP3vPM6t97UyeYRr81YTvO1jYd-vhK\\_U/edit?ts=57eba0b9#heading=h.ixge2md40wcy](https://docs.google.com/document/d/1XO4U8BChacVaP3vPM6t97UyeYRr81YTvO1jYd-vhK_U/edit?ts=57eba0b9#heading=h.ixge2md40wcy)
- Materiaalipaketti pelin tuomiseksi omaan kouluun:  
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0ByXySm7e24SGdWx4YjBRR1lqSzg>
  - Lue ensin readme  
[https://docs.google.com/document/d/1ahrwnZn1K3eNg9UWXZ9xcXcw\\_sF4BjeX7qOuauUPdFg](https://docs.google.com/document/d/1ahrwnZn1K3eNg9UWXZ9xcXcw_sF4BjeX7qOuauUPdFg)
- <https://www.cs.helsinki.fi/rosankoodi/>
  - Apua saa peliklinikalla <https://scratch.mit.edu/studios/1501974/>