

**HY / Avoin yliopisto**  
**Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I, kesä 2016**  
**Harjoitus 1**

*Ratkaisut palautettava viimeistään maanantaina 23.5.2016 klo 16.15.*

**Tehtäväsarja I**

Tutustu kurssimateriaalin lukuun 1, jossa esitellään avaruuksien  $\mathbb{R}^2$  ja  $\mathbb{R}^3$  vektorit.

*Sarjaan liittyvät Stack-tehtävät: 1 ja 2.*

Tehtävissä 1–3 tutkitaan vektoreita  $\bar{a} = (2, 3)$ ,  $\bar{b} = (3, -1)$  ja  $\bar{c} = (-1, 2)$ .

- Piirrä kuva, jossa havainnollistat näitä avaruuden  $\mathbb{R}^2$  vektoreita
  - koordinaatiston pisteinä.
  - koordinaatiston pisteiden paikkavektoreina.
- Havainnollistetaan vektoria  $\bar{a}$  suuntajanalla, jonka lähtöpiste on  $P = (1, -1)$ . Mikä on tämän suuntajan päättepiste? Piirrä kuva ja kirjoita lisäksi näkyviin lasku, jolla päätepisteen saa selville.
  - Havainnollistetaan vektoria  $\bar{c}$  suuntajanalla, jonka päättepiste on  $Q = (-3, 4)$ . Mikä on tämän suuntajan lähtöpiste? Piirrä kuva ja kirjoita lisäksi näkyviin lasku, jolla lähtöpisteen saa selville.
- Määritä vektorit  $\bar{a} + \bar{b}$ ,  $\bar{b} - \bar{c}$  ja  $\bar{c} - \bar{a}$ 
  - piirtämällä niitä vastaavat suuntajanat koordinaatistoon ja päättelemällä tulos ilman laskuja
  - laskemalla ilman kuvaa.

**Tehtäväsarja II**

Tutustu kurssimateriaalin lukuun 2, jossa siirrytään  $n$ -ulotteiseen avaruuteen  $\mathbb{R}^n$ .

Tehtävissä 4–5 oletetaan, että  $\bar{a}, \bar{b}, \bar{c} \in \mathbb{R}^n$ .

- Sievennä lauseke  $2(\bar{a} - \bar{c}) - 3(\bar{a} - 4\bar{b}) + 5(\bar{c} + \bar{b})$ .
  - Onko a)-kohdan tulos vektoreiden  $\bar{a}$ ,  $\bar{b}$  ja  $\bar{c}$  lineaarikombinaatio?
- Ratkaise vektori  $\bar{x}$  yhtälöstä  $\bar{x} + 4\bar{a} - \bar{b} = 3(\bar{x} + \bar{a}) - 3(2\bar{a} - 5\bar{b})$ .
  - Onko a)-kohdan tulos vektoreiden  $\bar{a}$ ,  $\bar{b}$  ja  $\bar{c}$  lineaarikombinaatio?
- Merkitään  $\bar{v} = (1, -1)$  ja  $\bar{w} = (1, 1)$ .
  - Piirrä ruutupaperille koordinaatisto, jonka akselit ovat vektorien  $\bar{v}$  ja  $\bar{w}$  suuntaiset. Piirrä niiden avulla vektorit  $\bar{a} = 2\bar{v} + 4\bar{w}$  ja  $\bar{b} = -3\bar{v} + \bar{w}$ .
  - Piirrä tavalliseen koordinaatistoon vektorit  $\bar{c} = (1, -3)$  ja  $\bar{d} = (6, 2)$ . Piirrä samaan kuvaan koordinaatisto, jonka akselit ovat vektorien  $\bar{v}$  ja  $\bar{w}$  suuntaiset, ja päättelee sen avulla, miten vektorit  $\bar{c}$  ja  $\bar{d}$  voidaan kirjoittaa vektoreiden  $\bar{v}$  ja  $\bar{w}$  lineaarikombinaationa.

### Tehtäväsarja III

Tutustu kurssimateriaalin lukuun 3, jossa aiheena ovat suorat ja tasot.

*Sarjaan liittyvät Stack-tehtävät: 3, 4, ja 5.*

7. Tarkastellaan suoraa  $S = \{(-2, 1) + t(2, 3) \mid t \in \mathbb{R}\}$ .
- Määritä neljä vektoria joukosta  $S$  valitsemalla parametrille  $t$  eri arvoja.
  - Havainnollista a)-kohdassa valitsemiasi vektoreita piirtämällä koordinaatistoon niitä vastaavat pisteet.
  - Havainnollista a)-kohdassa valitsemiasi vektoreita piirtämällä koordinaatistoon niitä vastaavien pisteiden paikkavektorit.
  - Piirrä koordinaatistoon suora  $S$ .
8. Merkitään  $A = (4, -1, 3)$  ja  $B = (2, 1, 3)$ . Tarkastellaan suoraa  $S$ , joka kulkee pisteiden  $A$  ja  $B$  kautta. Kirjoita suora  $S$  vektorimuodossa  $\{\bar{p} + t\bar{v} \mid t \in \mathbb{R}\}$ .

### Tehtäväsarja IV

Tutustu kurssimateriaalin lukuun 9, jossa esitellään matriisit.

*Sarjaan liittyvät Stack-tehtävät: 6.*

9. Merkitään

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 5 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 4 & -2 & 1 \\ 0 & 2 & 3 \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}.$$

Laske seuraavista matriiseista ne, jotka ovat määriteltyjä:

(a)  $A + B$       (b)  $AB$       (c)  $AC$       (d)  $A + BC$       (e)  $B^T - 2C$

10. Merkitään

$$H = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ -2 & 2 \end{bmatrix}, \quad M = \begin{bmatrix} 0,5 & 0,25 \\ 0,5 & 0,75 \end{bmatrix}.$$

Osoita, että matriisin  $H$  käänteismatriisi on  $M$ . Onko matriisi  $H$  kääntyvä? Entä matriisi  $M$ ?

11. Anna ja Bella vertailevat kahden apteekin hintoja. He haluavat ostaa alla olevan taulukon mukaiset lääkkeet mahdollisimman edullisesti:

	Särkylääke	Allergialääke	Perusvoide
Anna	10 kpl	2 kpl	3 kpl
Bella	7 kpl	8 kpl	2 kpl

Tuotteiden hinnat eri apteekeissa ovat puolestaan alla:

	Apteekki 1	Apteekki 2
Särkylääke	2,50 €/kpl	2,60 €/kpl
Allergialääke	5,40 €/kpl	5,30 €/kpl
Perusvoide	7,50 €/kpl	7,40 €/kpl

Anna ja Bella laskevat matriisitulon

$$\begin{bmatrix} 10 & 2 & 3 \\ 7 & 8 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2,50 \text{ €} & 2,60 \text{ €} \\ 5,40 \text{ €} & 5,30 \text{ €} \\ 7,50 \text{ €} & 7,40 \text{ €} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 58,30 \text{ €} & 58,80 \text{ €} \\ 75,70 \text{ €} & 75,40 \text{ €} \end{bmatrix}.$$

Mitä he voivat siitä päätellä?

### Tehtäväsarja V

Kurkista kurssimateriaalin lukuun 4, jossa vektorit virittävät aliavaruuksia.

12. Merkitään  $\bar{v} = (5, 2)$ .
- Keksi jokin vektorin  $\bar{v}$  lineaarikombinaatio.
  - Kirjoita joukko, jonka muodostavat vektorin  $\bar{v}$  kaikki lineaarikombinaatiot. Käytä joukkomerkintää  $\{ \text{alkio} \mid \text{ehto, jonka alkio toteuttaa} \}$ .
  - Havainnollista b)-kohdassa muodostamaasi joukkoa piirtämällä se koordinaatistoon.
  - Mitä tarkoittaa merkintä  $\text{span}(\bar{v})$ ?
13. Merkitään  $\bar{v} = (5, 2)$  ja  $\bar{w} = (-1, 3)$ .
- Keksi jokin vektoreiden  $\bar{v}$  ja  $\bar{w}$  lineaarikombinaatio.
  - Kirjoita joukko, jonka muodostavat vektoreiden  $\bar{v}$  ja  $\bar{w}$  kaikki lineaarikombinaatiot. Käytä vastaavaa joukkomerkintää kuin edellisessä tehtävässä.
  - Mitä tarkoittaa merkintä  $\text{span}(\bar{v}, \bar{w})$ ?

### Tehtäväsarja VI

Seuraavan tehtävän avulla tutustutaan tietokoneen käyttöön lineaarialgebrassa. Jos sinulla on yliopiston AD-tunnus, voit tehdä tehtävän esimerkiksi Exactumin tietokonealueen C128 koneilla, joista löytyy ohjelma MATLAB. Jos sinulla on oma tietokone, voit ladata siihen ilmaisen ohjelman FreeMat, joka toimii kuten MATLAB. FreeMat löytyy osoitteesta <http://freemat.sourceforge.net>.

14. a) Kopioi seuraava koodinpätkä MATLABin/FreeMatin komentoikkunaan.

```
A=[20 20 10 10
50 5 7 1
14 0 3 -10
1 -17 4 1]
```

Paina näppäimistön Enter-nappia. Olet nyt muodostanut matriisin nimeltä  $A$ .

b) Muodosta matriisi

$$B = \begin{bmatrix} 1 & 4 & -3 & 0 \\ 17 & 1 & 11 & 14 \\ -44 & 0 & 0 & 4 \\ 14 & 6 & 1 & 9 \end{bmatrix}.$$

- c) Matriisien  $A$  ja  $B$  tulo  $AB$  lasketaan komennolla  $A*B$ . Laske  $AB$ .
- d) Laske sitten tulo  $BA$ . Vertaa tulosta tuloon  $AB$ . Mitä huomaat? Voisiko vastaavaa tapahtua reaalilukujen kertolaskussa?
- e) Kokeile, mitä komennot `zeros(4)`, `eye(10)` ja `diag([7,-12,3,1])` tekevät.
- f) Muodosta matriisi  $I=eye(4)$ . Laske sitten tulo  $AI$ , missä  $A$  on a)-kohdassa määritelty matriisi (sitä ei tarvitse enää syöttää ohjelmaan uudelleen, sillä ohjelma muistaa sen nimen). Mitä huomaat?